Техника подготовки рецензии

Рецензия (от латин. *Recensio* − рассмотрение) − отзыв о научной работе или произведении, в котором представлены аргументированный разбор, объективная оценка и обоснованные выводы о достоинствах рецензируемой работы, а также об отдельных ее недостатках. Подготовка рецензии осуществляется в два этапа:

- Подготовительный − предварительный разбор рецензируемой работы, тщательное, глубокое ее изучение, фиксирование значимого. Результатом этапа является окончательно сложившийся образ анализируемого произведения и сформировавшееся мнение о нем.
- Основной − связанный с написанием самой рецензии. Вначале составляется план, отражающий: основные вопросы, осветив которые можно наиболее полно обрисовать работу и дать ей оценку; последовательность изложения материала с выделением основного и дополнительного.

Круг вопросов, обсуждаемых рецензентом, включает:

- Тему, идею работы (о чем она, какой основной вывод следует из ее анализа).
- Проблематику. Помимо основной в работе может быть много тем и идей. В рецензии оцениваются наиболее существенные из них, выясняются научная новизна, ценность и содержательность работы, теоретическое и практическое значение нового.
- Основное содержание (основные моменты, которые рассматриваются в работе и с которыми можно ознакомить читателя).
- Актуальность (отмечается важность поставленных автором вопросов).
- Аргументированный разбор и обоснованный вывод − необходимое условие рецензии.

Требования к содержанию рецензии:

- Научная, методическая трактовка вопросов, обсуждаемых рецензентом.
- Принципиальность и объективность суждений.
- Объективность и обоснованность оценки.
- Аргументированность выводов и рекомендаций.
- Достоверность исходных данных каждого примера и ссылок.

Фразы, рекомендуемые для написания рецензии на научную статью

Автор в своей работе дает подробный анализ...	Автор грамотно анализирует...
Автор данной статьи акцентирует внимание...	Автор справедливо отмечает...
Автор на конкретных примерах доказывает...	Автор обращает внимание на ...
Актуальность исследования заключается в...	В статье автор рассматривает...
В статье анализируются основные подходы...	Данная статья демонстрирует...
В статье выявлены и раскрыты проблемы...	Особо следует подчеркнуть...
Особый интерес представляет вывод о...	Внимания заслуживает...
Особое внимание в исследовании ... уделено...	Рассмотренная концепция...
Автор на основе большого фактического материала рассматривает...	
Автор успешно аргументирует свою собственную точку зрения...	
В качестве основных моментов используемой автором методологии...	
Достаточно подробно автором изучены (представлены, изложены, описаны)...	
Рецензируемую работу отличают новизна и доказательность ряда идей...	
Рецензируемая работа представляет собой серьезную и интересную научную статью на довольно редкую тему...	
Статья выполнена на высоком научном уровне, содержит ряд выводов, представляющих практический интерес.	
Все содержание статьи логически взаимосвязано и подтверждено цитатами из авторитетных источников.	

Источники:

Казимирская, И.И. Общие основы педагогической профессии. Практикум: учеб. пособие для студентов педагогических специальностей высших учебных заведений. – Молодечно: УП «Типография «Победа», 2002. – С. 67-68.

Образец оформления рецензии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.journal.ingn.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=51&Itemid=56. – Дата доступа: 04.12.2010.

✍ ✉ ***Задание** 3.12.* ***Изучите рецензии на научные работы в журнале «Педагогика». Составьте свой алгоритм действий по написанию рецензии на научную статью.***