

Задания для итогового контроля

Итоговый контроль по курсу «Технологии и техники самообразовательной деятельности» учебным планом предусмотрен в форме контрольной работы. В случае проведения аналогичных курсов повышения квалификации форма контроля может быть иной: зачет или собеседование. Поэтому в данном разделе приведены как вопросы для подготовки к итоговой аттестации, так и примерный вариант контрольной работы по курсу, включая требования к ее оформлению.

Вопросы для подготовки к зачету (собеседованию) по курсу

1. Сущность и структура самообразовательной деятельности.
2. Субъект самообразовательной деятельности.
3. Функции самообразовательной деятельности.
4. Понятия «жизненный путь», «личностный рост», их взаимосвязь.
5. Представление о процессах самости человека: самопреодоление, самоопределение, самообучение, самовоспитание, саморазвитие, самостроительство, самопреобразование, самоактуализация, самореализация, само осуществление.
6. Профессиональное и личностное самосовершенствование. Акме как система смысложизненных вершин человека.
7. Позиция. Ценностно-смысловое самоопределение как основа позиционирования.
8. Целеполагание. Составление «дерева целей». Иерархия целей.
9. Самообразование как вид деятельности.
10. Понятие «норма деятельности». Общие нормы деятельности. Нормирование СОД.
11. Концептуализация в самообразовательной деятельности.
12. Различные формы работы с будущим: прогнозирование, проектирование, планирование, моделирование, проектирование, сценарирование, стратегирование и возможности их использования в СОД.
13. Сравнительная характеристика технологии обучения и технологии СОД. Виды (типы) технологий СОД.
14. Методы и средства самообразовательной деятельности.
15. Самостоятельное чтение. Метод работы с текстами как основа самообучения и самостоятельного познания.
16. Техники самопознания.
17. Техники самообучения.
18. Техники самовоспитания. Техники саморегуляции психических состояний. Антропотехники.
19. Планирование времени.
20. Распределение ресурсов. Организация рабочего пространства.
21. Рефлексия в СОД.
22. Самоконтроль и самооценка.
23. Методики выявления факторов, снижающих эффективность своей самообразовательной деятельности.

Контрольная работа по курсу

Задания

 (в скобках указана форма предъявления результата).

1. Анализ статьи (СЛС).
2. Анализ сущности педагогического понятия (СИ).
3. Различение аннотации и рецензии (сравнительная таблица).
4. Аннотирование и рецензирование научной педагогической статьи (аннотация и рецензия).
5. Рефлексия (в произвольной форме, письменно).

Порядок выполнения:

1. Просмотрите педагогические журналы («Адукацыя і выхаванне», «Педагогика», «Школьные технологии» и др.) и выберите одну статью, посвященную проблемам образования и представляющую для Вас лично интерес (объем статьи не менее 4-5 страниц).
2. Проработайте содержание выбранной статьи и составьте по ней структурно-логическую схему (СЛС).
3. Выберите одно из педагогических понятий, встречающихся в данной статье, и отразите его сущность при помощи схематического изображения (СИ).
4. Проведите различение понятий «аннотация» и «рецензия» и оформите его в виде таблицы.
5. Напишите по проработанной статье:
 - аннотацию,
 - рецензию.
6. Рефлексия (в произвольной форме, письменно):
 - какие техники самообучения Вы использовали и с какой целью?
 - какими из них Вы овладели в достаточной степени, а какие вызывают затруднения?

Требования к оформлению контрольной работы

1. Работа предъявляется на стандартных листах А-4 в компьютерном варианте (шрифт 12).
2. Титульный лист оформляется согласно образцу.
3. К контрольной работе обязательно прилагается ксерокопия проработанной статьи с указанием её выходных данных (например: Петров, К.И. Современные образовательные технологии / К.И. Петров // Педагогика. – 2009. – № 5. – С. 32–38). В случае, если выполненная контрольная работа отправляется по электронной почте, то к ней отдельным файлом прилагается сканированная статья, с обязательным указанием выходных данных.

Образец оформления титульного листа

<p>Министерство образования Республики Беларусь Учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» Институт повышения квалификации и переподготовки кадров Кафедра современных технологий образования взрослых</p> <p>Контрольная работа по курсу «Техники и технологии самообразовательной деятельности»</p> <p>Выполнил слушатель 1 курса переподготовки по специальности 1-08 01 71 – Педагогическая деятельность специалистов ФИО _____</p> <p>Преподаватель – _____</p> <p>Проверено _____ _____ 2011</p> <p>Гродно 2011</p>

Срок выполнения: 1 курс, 1 семестр; не позднее, чем за неделю до последнего занятия.