

Метод организованных стратегий в СОД

СОД как и любая деятельность нормативна. В качестве норм выступают: цель самообразовательной деятельности, принципы ее осуществления, концепция самообразовательной деятельности (как проработанный замысел самоизменения), стратегический и тактический планы, программа и т.д. Данная деятельность может быть построена как алгоритм, как проект, как программа и т.д. СОД не может ограничиваться только планированием, как описанием основных этапов достижения определенной цели (как самостоятельная работа, как самообучение), поскольку она рефлексивна по природе и основана на механизмах самоопределения, что неизменно «втягивает» в нее работу со смыслами и значениями, ценностями.

Определение норм СОД позволяет значительно повысить ее эффективность. На каждом этапе СОД можно использовать метод организованных стратегий. Если СОД строится в русле проектирования, то:

Этап	Содержание этапа (Основной вопрос)	Возможность использования организованной стратегии
Концептуализация	Проблематизация (Что я хочу в себе изменить? Что новое мне нужно освоить?)	Стратегия функционально-целевого анализа Стратегии анализа противоречий Стратегии преодоления барьера (препятствия) Стратегии оценочных суждений
	Ценностно-смысловое самоопределение (Мне действительно это нужно? Зачем? Как это соотносится с моими жизненными целями и ценностями?)	Стратегия функционально-целевого анализа Стратегии анализа противоречий Стратегии оценочных суждений
	Целеполагание (Каким я стану после самоизменения (освоив намеченное)?)	Стратегия функционально-целевого анализа Стратегии анализа противоречий Стратегии оценочных суждений Стратегии принятия решений
	Выбор теоретических оснований (На какие теоретические положения я могу опираться в своей деятельности?)	Стратегия функционально-целевого анализа Стратегии анализа противоречий Стратегии использования информации Стратегии оценочных суждений
	Подходы и принципы (Какие подходы я могу использовать? Какие принципы?)	Стратегия функционально-целевого анализа Стратегии оценочных суждений
Технологизация	Планирование (Какие этапы я могу выделить? Какой мой образ на каждом из них?)	Стратегия функционально-целевого анализа Стратегии анализа противоречий Стратегии преодоления барьера (препятствия) Стратегии использования информации Стратегии оценочных суждений Стратегии принятия решений
	Технологическая характеристика этапов (Каким образом я буду осуществлять намеченное? (подробное описание пути к цели по этапам))	Стратегия функционально-целевого анализа Стратегии анализа противоречий Стратегии преодоления барьера (препятствия) Стратегии использования информации Стратегии поиска идеи, противоположной общепринятой или наиболее очевидной Стратегии оценочных суждений Стратегии принятия решений
	Ресурсное обеспечение (Какие средства мне нужны для осуществления намеченного?)	Стратегия функционально-целевого анализа Стратегии анализа противоречий Стратегии использования информации Стратегии поиска идеи, противоположной общепринятой или наиболее очевидной Стратегии оценочных суждений Стратегии принятия решений

? **Задание 4.2.** Определите, используете ли вы метод организованных стратегий? Если да, то на каких этапах их использование наиболее эффективно?

✉ **Задание 4.3.** Разработайте критерии оценки эффективности своей СОД.