

Метод организованных стратегий

В.И. Андреев для преодоления инерционности мышления при решении творческих задач рекомендует использовать метод организованных стратегий, основанный на принципах:

- принцип самоуправления личности в выборе новых стратегий решения творческих задач;
- принцип отстранения (т.е. рассмотрения объекта, предмета, процесса с неожиданно новой точки зрения).

Стратегия функционально-целевого анализа

	Содержание этапа (по Андрееву)	Основной вопрос (по Андрееву)
1.	Анализ потребностей	Для чего это нужно сделать?
2.	Каковы цели решения задачи	Что нужно сделать?
3.	Анализ и синтез причин	Почему следует это сделать?
4.	Уточнить место действия	Где следует это сделать?
5.	Время действия	Когда это следует сделать?
6.	Средство	С помощью чего?
7.	Метод	Как это сделать?

Стратегии анализа противоречий

Этап	Содержание этапа (по Андрееву)	Основной вопрос
1.	Анализ противоречия как оно есть, т.е. его исходное состояние	Что есть?
2.	Формулировка, конкретизация сути противоречия	
3.	Усиление противоречия, доведение его до степени конфликта	В чем проблема?
4.	Рассмотрение противоречия в динамике, с начала его возникновения	
5.	Осмысление наиболее вероятных процедур разрешения противоречия	Как возможно разрешить противоречие?
6.	Анализ возможного при разрешении противоречия самотеком	Разрешимо ли самопроизвольно?
7.	Выявление условий, при которых можно управлять процессом разрешения противоречия	Как разрешить?

Стратегии преодоления барьера (препятствия)

Этап	Содержание этапа (по Андрееву)	Основной вопрос
1.	Установить препятствие	В чем затруднение?
2.	Обойти препятствие	Как обойти?
3.	Разрешить препятствие	Как устранить?
4.	Частично воздействовать на препятствие	
5.	Усилить препятствие	Как усилить?
6.	Преодолеть препятствие по этапам	Какие этапы?
7.	Воздействовать на препятствие с неожиданно новой позиции или принципиально новыми средствами	

Стратегии использования информации

Этап	Содержание этапа (по Андрееву)	Основной вопрос
1.	Использование известной информации при решении задачи	Что из известного я могу использовать?
2.	Сбор дополнительной информации из смежных наук	
3.	Использование опыта других	Кто знает, кто может, кто уже решал подобную задачу
4.	Преобразование информации с учетом специфики задачи	
5.	Избавление от второстепенной информации	Что лишнее?
6.	Проверка достоверности, точности, надежности информации	
7.	Использование принципиально новой и новейшей информации	

Стратегии поиска идеи, противоположной общепринятой или наиболее очевидной

Этап	Основной вопрос
1.	Не лучше ли увеличить, а не уменьшить?
2.	Не лучше ли замедлить, а не ускорить?
3.	Не лучше ли сузить, а не расширить поле поиска?
4.	Не лучше ли рассмотреть явление в динамике а не в статистике?
5.	Не лучше ли осмыслить возможное будущее, а не анализировать прошлое?
6.	Не лучше ли оставить элементы разъединенными, а не соединять?
7.	Не лучше ли решать задачу по частям, а не сразу?

Стратегии оценочных суждений

Этап	Содержание этапа (по Андрееву)
1.	Оценка сложности, трудности исходной ситуации
2.	Уточнение критериев (признаков), по которым будут даны оценочные суждения
3.	Уточнение результатов наиболее важных этапов решения задачи
4.	Оценка степени риска
5.	Оценка достоинств и недостатков каждого варианта решения
6.	Сравнение и оценка наиболее оригинальных вариантов решения задачи

7.	Сравнение эталона (идеального конечного результата) с наиболее оригинальным, оптимальным решением
----	---

Стратегии принятия решений

Этап	Содержание этапа (по Андрееву)
1.	Мысленно проиграйте, представьте наиболее оригинальное решение задачи в его окончательном варианте
2.	Отмените решение, обоснуйте почему
3.	Примите оригинальное, но временное решение
4.	Проанализируйте все возможные решения, продиктованные «здравым смыслом», и выбирайте из них наиболее эффективные
5.	Проанализируйте все возможные решения, которые выдвигаются вопреки здравому смыслу, оцените их эффективность
6.	Ищите серию поэтапных решений
7.	Примите окончательное решение

Источник: Андреев, В.И. Педагогика: учебный курс для творческого саморазвития / В.И. Андреев. – 2-е изд. – Казань: Центр инновационных технологий, 2000. – с. 232-233.

✍️ ☒ **Задание 4.1.** Данные стратегии будут эффективны при использовании их на отдельных этапах СОД. Приведите пример использования любой из предложенных (на Ваш выбор) стратегий в Вашей СОД.