

Приемы самостоятельной работы с печатными источниками

«В структуре познавательной деятельности выделяются общие действия, которые выполняются обучающимися при изучении любых дисциплин. Это планирование конкретных способов получения требуемого результата, мысленное выделение его параметров, контроль способов получения требуемого результата, контроль соответствия полученного результата требуемому, диагностика причин несоответствия (если оно имеется), обоснование принципа действия, выбор метода, прогнозирование вариантов действий, принятие решения, в том числе путем выбора рационального варианта действия, определение необходимой коррекции исходного плана».

Выделяют следующие общие приемы работы с печатными источниками:

- *Конспектирование* – краткое изложение, краткая запись содержания прочитанного. Конспектирование ведется от первого лица (от себя) или от третьего лица.
- *Составление плана текста*. План может быть простой и сложный. Для составления плана необходимо после прочтения текста разбить его на части и озаглавить каждую часть.
- *Тезирование* – краткое изложение основных мыслей прочитанного.
- *Цитирование* – дословная выдержка из текста. Обязательно указываются выходные данные (автор, название работы, место издания, издательство, год издания, страница).
- *Аннотирование* – краткое свернутое изложение содержания без потери существенного смысла.
- *Рецензирование* – написание краткого отзыва с выражением своего отношения о прочитанном.
- *Составление справки* – составление сведений о предмете изучения.
- *Составление формально-логической модели* – составление словесно-схематического изображения прочитанного.
- *Составление структурно-логической схемы* – составление словесно-схематического изображения прочитанного с отображением структуры текста.
- *Составление тематического тезауруса* – составление упорядоченного комплекса базовых понятий по разделу, теме.
- *Составление матрицы идей* – составление сравнительных характеристик однородных предметов, явлений в трудах разных авторов.

Источник: Педагогика: учеб. пособие для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей / под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Педагогическое общество России, 2002. – с.244.

✍ **Задание 3.11.** Изучите аннотации к научным статьям в журналах «Адукацыя і выхаванне», «Кіраванне ў адукацыі» и др. Выведите общие правила написания аннотации.