

Некоторые закономерности самообразовательной деятельности субъекта

В 1976 г. Б.Ф. Райский поднимает вопросы закономерностей самообразования, отмечая, что, в отличие от принципов, законам педагогики уделяется недостаточно внимания.

- «Закон – это существенная, внутренняя, причинная, устойчивая и необходимая связь между явлениями объективной реальности или свойствами реальных объектов» (С.12);
- «Закономерность – частная форма проявления закона» (С. 12).

Б.Ф. Райский формулирует гипотезы закономерностей самообразования:

1. «Стремление к самообразованию находится в связи с уровнем нравственного и умственного развития, образованности и производственной квалификации человека и развивается по мере расширения взаимодействия и углубления взаимосвязи личности с окружающей средой и повышением общественной активности человека» (С. 12-13).
2. «Стремление к самообразованию у человека растет по мере удовлетворения его познавательных потребностей и интересов путем СОД» (С. 13).
3. «Стремление к самообразованию опирается на наличие у человека самообразовательных умений и, в свою очередь, стимулирует их совершенствование» (С. 14).
4. «Стремление к самообразованию находится в прямой зависимости от условий познавательной деятельности человека. Возникновение непреодолимых трудностей в удовлетворении познавательных потребностей и интересов, а также повторяющееся недоведение до конца начатой СОД влечет затухание стремления к самообразованию» (С. 14).

Источник: Райский, Б.Ф. О некоторых закономерностях процесса самообразования / Б.Ф. Райский // Формирование у учащихся стремления к самообразованию: сб. ст. / Волгогр. пед. ин-т им. А.С. Серафимовича. – Волгоград: Волгогр. пед. ин-т, 1976. – С. 10–15.

✉ Задание 2.7. Попробуйте продолжить список гипотетических закономерностей СОД. Ответ представьте в виде списка. Достаточно ли у Вас знаний для обоснования гипотез? Если нет, то вернитесь к разделу 2 и модулю 1 раздела 3.