

Технологизация СОД

Основные функции самообразования, выделенные в работе М.Л.Князевой, отражают широту возможных смыслов: экстенсивная, компенсаторная, методологическая, коммуникативная, сотворческая, психологическая, геронтологическая функции, а также функции ориентирования, омолаживания и саморазвития. Синтез функций образует смысловое поле СОД каждого отдельного субъекта. Цель СОД каждого отдельного субъекта индивидуальна: это может быть приращение знания, приобретение умений, навыков в определенной области, способов мышления и деятельности, изменение личностных качеств и т.д., но всегда самообразование способствует самоизменению. Представление о будущем самоизменении, включающее замысел реальных действий, по сути, есть концепция СОД.

Под технологизацией в СОД мы понимаем разработку нормативного представления, выражающего траекторию замысленного преобразования (самоизменения) и способы применения определенных средств: постановку конкретных задач, тактическое планирование и программирование, определение оптимальных форм, методов, методик и приемов, привлечение адекватных средств обеспечения деятельности. Реализация своего замысла (осуществление СОД) предполагает владение образовательными технологиями, техниками и способами мышления и деятельности, технологиями и техниками саморегуляции, подразумевает проявление волевых качеств субъекта, самоорганизацию, самоуправление.

✉ Задание 2.17. Для каждой задачи (задание 2.7) определите конкретные шаги – способы выполнения, выберите методы СОД, методики, приемы, необходимые ресурсы, сроки выполнения и критерии оценки результата. При затруднении изучите повторно модуль 2 и обратитесь за консультацией к преподавателю. Кроме того, Вы можете обратиться к книге В.Г. Маралова, конспективные отрывки из которой мы приведем ниже.