

Самоосуществление

✍ **Задание 1.13.** Внимательно прочитайте текст и постройте СЛС текста.

По В.И. Далю, «Осуществить, осуществлять <...> вызывать в сущность, в суть, приводить в существо, в жизнь, в бытие, исполнять на деле сказанное или задуманное. -ся, стрд. и взв. Осуществление действие по знач. гл. Осуществитель <...> исполнитель чего-либо на деле». При этом «сущий» В.И. Даль определяет как «истый, истинный, подлинный, настоящий <...> Существо <...> всякое духовное бытие, как личность <...> Содержание чего, сила, главное, сущное в чем либо <...> Сущность, состояние сущего, бытие, существование <...> Сущность, в значении силы, качественных, основных начал, свойств».

Обратимся теперь к значению первой части термина «самоосуществление».

В русском языке первая часть сложных слов «само» может иметь следующие основные значения: направленность чего-нибудь на себя, исхождение от себя или осуществление для себя (самоконтроль, самовыражение, самовывявление), обращенность к самому себе, в самого себя или направленность на самого себя (самонаблюдение, самообладание, самопознание, самоуважение, самоутверждение, самочувствие), совершение чего-нибудь без посторонней помощи; без постороннего участия (самодетальность) и т.п.

В английском языке термин «self» превращает объективное местоимение в рефлексивное (ср. her и herself). Рефлексивное местоимение означает, что объект, на который направлено действие, и субъект этого действия совпадают (например, «он облил себя»). В этом смысле «self» означает личность, одновременно совершающую действие и претерпевающую его. «Self» также используется как приставка в обозначении тех видов деятельности, тех типов активности, в которых объект есть тот самый, что и субъект, агент. Например, self-love – любовь к себе; self-promotion – самопродвижение; self-actualization – самоактуализация.

В немецком языке существительное Selbst используется в значении «Я», «собственная личность». В этом случае «mein besseres Selbst» переводится как «мое лучшее Я», а «mein denkendes Selbst» – как «мой разум (интеллект)».

В качестве определительного местоимения или части сложных слов selbst переводится как «сам», «сама», «само», «сами» и, как и в других языках, подчеркивает совпадение субъекта и объекта действия. Так, словосочетание «zu sich selbst kommen» переводится как «прийти в себя, очнуться» или как «обрести себя» в зависимости от контекста.

Таким образом, семантический анализ позволяет выделить следующие опорные точки значения понятия «самоосуществление». Во-первых, самоосуществление – это одновременно процесс (движение к своим сущностным, истинным началам) и результат (бытие истины и истина бытия). Во-вторых, самоосуществление подразумевает, что активность в процессе движения к сущности исходит от самого человека, то есть осуществить себя может только сам человек. В-третьих, самоосуществление как сформулированный в качестве цели результат задает направление саморазвитию человека в целом.

Проблему самоосуществления человека в рамках концепции жизненного пути впервые поставила Ш. Бюлер. Жизненный путь в понимании Ш. Бюлер предстает как специфическая форма человеческой жизни, основными единицами которой являются объективные условия жизни, основные события окружающей среды и поведения человека в этой среде, переживания человека, становление и изменение его ценностей, внутреннего мира и результаты деятельности и творчества индивида.

Б.Г. Ананьев рассматривал понятие «жизненный путь» в контексте успешности реализации индивидом своих жизненных целей, планов, в ракурсе ведущей линии жизни, вписанности индивидуальных достижений в колорит эпохи, рассматривая историческое время как «фактор первостепенной важности для индивидуального развития человека. Все события этого развития (биографические даты) располагаются относительно в системе измерения исторического времени». Б.Г. Ананьев выделил важнейшие этапы жизненного пути с точки зрения исторического и биографического подходов, выявил в качестве основных закономерностей жизни зависимость кульминационного этапа высших достижений в профессиональной деятельности (первой кульминации, или "пики", второй кульминации, или подъема, финиша) от его начальной стадии, которая, в свою очередь, зависит от воспитания личности. Важнейшим положением выступает выявленная связь между успешностью прохождения данных этапов жизни и степенью развития субъективных характеристик личности, изменениями статусов, ролей, возникновением новых идеалов, переосмыслением субъективных отношений к миру.

К.А. Абульханова и Т.Н. Березина определяют жизненный путь как способ осуществления личностью себя во множестве времен и пространств и едином времени жизни, способ жизни личности, то, что способна выстроить, создать из своей жизни (с ее необходимостью) сама личность.

С нашей точки зрения, жизненный путь обладает такими характеристиками, как целенаправленность и целесообразность. При этом целенаправленность выступает как постоянная характеристика. Человек отвечает на вопрос «Для чего он живет?», т.е. определяет мотивы и цели своей жизнедеятельности. Целесообразность выступает как характеристика переменная. Человек отвечает на вопрос «Ради чего он живет?», т.е. осознает подлинный смысл достижения тех или иных целей в жизни, свое предназначение. Это предназначение проявляется в стремлении к самоосуществлению, которое служит итогом самореализации человека в различных сферах деятельности, главным образом в профессии и семейной жизни. Этот итог переживается как удовлетворенность прожитым, когда оказывается, что ценности и цели, которым человек осознанно или бессознательно служил в жизни, получили адекватную реализацию. Стремление к такому самоосуществлению является коренным, врожденным свойством человеческой природы, и течение жизни личности подчинено закону развития этого свойства. М.К. Мамардашвили подчеркивал, что главная страсть человека – это «быть», исполниться, состояться.

Б.Ю. Березин рассматривает самоосуществление как компонент структуры самосознания наряду с самопознанием и самоотношением. При этом самосознание он определяет как отношение индивида к своим физиологическим и психологическим особенностям, к своей социальной роли, реагирование человека на процессы, происходящие в нем самом.

То есть самосознание рассматривается им как процесс или совокупность процессов, где выстраивается определенная последовательность этапов действия, например, в начале – получение знаний о себе, на основе которого формируется образ Я, далее формируется отношение к себе, соотнесение этой оценки с образом других и имеющимися идеалами, а затем попытка изменить или выразить себя, самоосуществить или самореализовать. Но, рассматривая самоосуществление как процесс самоизменения или самовыражения, автор, противореча самому себе, выводит самоосуществление за рамки самосознания, т.е. внутренней, умозрительной деятельности.

Б.С. Братусь выделяет два типа самоосуществления: нормальное и аномальное. Нормальное самоосуществление, с точки зрения Б.С. Братуся, направленное на человеческую сущность и ориентированное на человечество, является индикатором нормального развития личности. Аномальным автор считает самоосуществление, не устремленное на нечто высшее. На наш взгляд, самоосуществление предполагает устремленность к высшему – как обязательное условие. Поэтому, будучи верной по сути, типология Б.С. Братуся не точна по форме.

Гораздо продуктивнее типология С.Л. Рубинштейна. С.Л. Рубинштейн выделил самоосуществление как один из двух способов жизни и противопоставил самоосуществление как осуществление себя, своей сущности существованию. Жизнь существующей личности определяется объективной «логикой», ее траектория задается внешними структурами: деятельностью, отношениями и т.д. Самоосуществляющаяся личность выступает как субъект своего жизненного пути. Как подчеркивают К.А. Абульханова и Т.Н. Березина, самоосуществляющаяся личность сознает свои временные жизненные последовательности и одновременности, которые носят и целевой, и причинный, и условно-сослагательный («если») характер, и строит особую темпоральную форму – стратегию жизни.

К.Г. Юнг рассматривал процесс самоосуществления (индивидуации) как процесс, направленный на реализацию собственной самости. Суть этого процесса, с точки зрения Юнга, состоит в объединении противоположно направленных и взаимокompенсаторных установок сознания и бессознательного. На первом этапе самоосуществления, или индивидуации по Юнгу, ведущую роль играет бессознательная установка: происходит ослабление сознательной установки и погружение в глубины бессознательного, содержания которого являются не известными и чужеродными для сознания. На втором этапе на передний план выдвигается сознательная установка и осуществляется сознательная переработка материалов бессознательного, что ведет к обогащению сознания и расширению его границ. На третьем этапе взаимно переработанные и измененные сознательные и бессознательные элементы субъекта синтезируются, и создается новая целостность – самость. В целом с процессуальной стороны самоосуществление необходимо рассматривать как приоритетное изменение глубины целостного личностно-деятельностного состояния человека, в ходе которого самораскрывается, обновляется и совершенствуется его духовная сущность. Это возможно только в результате глубинной сущностной работы со своей личностью, то есть осмысления истинных, подлинных целей своей жизни, а затем их означения через развитие качественных, основных начал своей личности и индивидуальности. Таким образом, самоосуществление выступает как творчество и форма экзистенциального раскрытия человека.

Самоосуществляющийся человек проникает внутрь себя самого (В.П. Зинченко) и предъявляет миру свое Я через творчество (В.Н. Маркин). С результативной стороны, как было показано выше, самоосуществление выступает как итог самореализации человека в различных сферах деятельности. В то же время, как было сказано выше, в качестве субъекта жизненного пути человек стремится к акме – кульминации способа самореализации субъекта жизненного пути. Таким образом, акме выступает как ступень самоосуществления. При этом основным фактором достижения состояния акме и в конечном итоге самоосуществления является саморазвитие.

В самом широком плане саморазвитие – это целенаправленный процесс «развертывания» уже имеющихся, но «свернутых» до поры задатков, способностей, умений, качеств и т.п. Саморазвитию присущи целесообразная внутренняя активность и осознанная направленность на разворачивание и совершенствование значимых для личности свойств, сторон, качеств и т.п.

Источник: Деркач, А.А. Самоосуществление в системе акмеологической культуры личности / А.А. Деркач, Е.В. Селезнева // Доклад на заседании кафедры акмеологии и психологии профессиональной деятельности РАГС 4 марта 2004. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rags.ru/kaf/acmeolog.shtm>. – Дата доступа: 02.04.2008.